


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума



протокол № 9 от 28.05 2021

А.В. Юдин

05. 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 26.05 20 22

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05 20 23

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Алеева /В.Р. Алеева

« 22 » 04 2021

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- преобразование и систематизирование стихийно сложившихся взглядов в обоснованное миропонимание
- воспитание культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности.

Задачи:

- дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре
- научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 7., ОК 8.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Основам философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 360.

Учебная дисциплина «**Основы философии**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 6. – ОК 8.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **52 час.**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **48 час.;**  
самостоятельная работа обучающегося - **4 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52/48*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/48*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48*
лабораторные работы	
практические занятия	-/-*
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к дифференцированному зачету	4
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала.	2			
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания. Социокультурная ценность философского знания. Возникновение и этапы развития философии		2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества		4			
Тема 1.1. Философия: ее предмет и место в системе научного знания	Содержание учебного материала	2			
	Предмет философии, понятия и содержание. «Границы» философского знания. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества. Соотношение философии и науки		2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2			
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-	-			

Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы мира		<b>18</b>		
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии. Античная философия источник развития европейской общественной мысли		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	4		
Лабораторные работы	-			

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Философия средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Просвещения и немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Специфика философии Нового времени. Философские идеи Р. Декарта, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка и Г. Лейбница. Специфика философии французского просвещения. Уникальность немецкой философии. И. Кант основоположник классического идеализма. Объективный идеализм и диалектика Г.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.5. Западная философия XIX – XX вв.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Особенности современной западной философии. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философия жизни		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм		2	Устный опрос

	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Философ- ское учение о бытии и материи		<b>6</b>		
Тема 3.1. Философ- ская катего- рия бытия	Содержание учебного материал	<b>2</b>		
	Историческое осознание категории бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Классификация философских учений по количеству и качеству первоначал		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.2. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Фундаментальный характер философской категории «материя». Системный характер организации материального мира. Первичность материи как объекта отражения. Структурное многообразие материального мира		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.3. Простран- ство, время и движение	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Понятия пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени. Движение и развитие. Диалектика – учение о развитии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 4. Человек – сознание –		<b>10</b>		

познание				
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Природа и сущность человека. Дуалистический и монистический подходы к пониманию целостности человеческой природы. Факторы, влияющие на формирование личности. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.2. Человеческое сознание как интегральный способ освоения мира	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.3. Нравственность, нравственные ценности и их роль в обществе	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Влияние неоднородности социальной структуры общества на характер и содержание ценностных ориентаций. Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.4. Философия познания	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Гносеология. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		



	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Раздел 5. Социальная философия		<b>12</b>		
Тема 5.1. Социальная статика: сущность общества и его структура	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Общество сущность и структура		2	Устный опрос
	Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы исторического процесса. Формационный подход к развитию общества		2	Устный опрос
	Понятия и типы общественно-экономических формаций		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии? 2. Каковы цель и предназначение философии? 3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века				

<p>4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты»</p> <p>5. Перечислите известные вам классические разделы философии</p> <p>6. Перечислите основные функции, выполняемые философией</p> <p>7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать?</p> <p>8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии</p> <p>9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао</p> <p>10. Античная философия и ее представители</p> <p>11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные принципы «теоцентричного мышления»</p> <p>12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители</p> <p>13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.)</p> <p>14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX -XX вв.</p> <p>15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы</p> <p>16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв.</p> <p>17. Назовите основные всеобщие законы развития</p> <p>18. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству</p> <p>19. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени.</p> <p>20. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете?</p> <p>21. Социальная философия: предмет социальной философии; роль в истории общества личности, причины, обуславливающие развитие социума и глобальные проблемы современности</p>			
<b>Всего</b>	<b>52</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория - 30. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469906>

- Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467074>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469467>

- Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Воронежский государственный университет. Воронеж, 2021. Выходит 4 раза в год. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия (2020-2021). — ISSN печатной версии: 2076-2186. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32397](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32397)

2. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тверской государственный университет, Тверь, 2021. Выходит 4 раза в год. Год основания 2007. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия (2020- 2021). — ISSN печатной версии 1997-9908. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=27632](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=27632)

3. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Саратов, 2021. Выходит 4 раза в год. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия (2020- 2021). — ISSN печатной версии 1819-7671. — ISSN электронной версии 2542-1948. Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=26682](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26682)

4. История философии [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН. - Москва, 2020. - Издается с 1997 г.; Выходит 2 раза в год; История философии( 2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-5869. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=28665](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28665)




5. Философия науки и техники [Электронный ресурс] / учредитель Институт философии РАН. - Москва, 2021. - Издается с 1995 г.; Выходит 2 раза в год; Философия науки и техники (2020-2021); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2413-9084. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=53514](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53514)

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Учебно-методические рекомендации по курсу «Основы философии» для специальностей (направлений): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 669 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/28352>.

2. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии» для специальностей (направлений): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 508 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. – Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2836>.

Согласовано:

   25.05.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- 1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. Znaniium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].
- 3.Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. рек. УлГУ ИТ : Ключкова А.В. : [подпись]

25.05.2021

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 4. Человек – сознание – познание		2	
Тема 4.4. Философия познания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 5. Социальная философия		2	
Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оцен- ки результатов обучения
У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– изложение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: устный опрос, тестирование  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
31 – основные категории и понятия философии	– воспроизведение основных категорий и понятий философии	
32 – роль философии в жизни человека и общества	– определение роли философии в жизни человека и общества	
33 – основы философского учения о бытии	– воспроизведение основ философского учения о бытии	
34 – сущность процесса познания	– анализирование сущности процесса познания	
35 – основы научной, философской и религиозной картин мира	– воспроизведение основ научной, философской и религиозной картин мира	
36 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– изложение условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	– воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами знать: – использование информации о своей профессии в перспективах трудоустройства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизирование и использование практического материала в решении производственных ситуаций</li> <li>– владение информацией о существующих производственных рисках</li> </ul>	дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизирование, анализирование и грамотного использования практического материала в решении производственных ситуаций</li> <li>– владение информацией о существующих производственных рисках и способах их снижения</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение учебно-производственной деятельности в команде</li> <li>– владение информацией о коммуникативных способах и методах, установления контактов</li> <li>– воспроизведение основных принципов и закономерностей делового общения</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирование и корректирование собственной учебно-производственную деятельности</li> <li>– владение соответствующими профессионально-нравственными качествами личности, необходимыми для выполнения будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование осуществления самостоятельной учебно-производственной деятельности</li> <li>– рациональное распределение времени на все этапы выполняемой учебной работы</li> <li>– самостоятельное и своевременное корректирование учебной деятельности</li> <li>– владеет информацией о возможностях эффективного и рационального выполнения учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : элек-

тронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
  1. Операционная система Windows
  2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Зам. зам. УСГУТ : Кочков АВ : 

26.05.2022

5.3.

- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
  3. Базы данных периодических изданий:
    - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
    - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
  6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение
  1. ОС Microsoft Windows
  2. MicrosoftOffice 2016

